

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	«Социально-экономическое образование (право)»
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил  
2017

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 17 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Социально-экономическое образование (право)).

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина  
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат юридических наук, С. А. Устинова  
зам. директора филиала по ОБ

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27 октября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета ноября 2017 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГЭ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2017.  
© Аникина А. С., 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.	Тематический план дисциплины.....	5
4.3.	Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методические материалы.....	9
6.1.	Задания и методические указания по организации практических занятий. .	9
6.2.	Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента .....	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
9.	Текущий контроль качества усвоения знаний.....	16
10.	Промежуточная аттестация.....	16

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством изучения правовых основ профессиональной деятельности педагога, нормативно-правовой базы функционирования системы образования в Российской Федерации.

### **Задачи:**

- проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам профессиональной деятельности педагога;
- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам развития образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическое образование (право)». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы, модуль «Предметное обучение по профилю». Освоение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога» связано с изучением таких дисциплин как: Правоведение, Гражданское право и гражданский процесс, Трудовое право, Административное право, Семейное право, Ювенальное право.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- основные понятия образовательного, трудового, административного права;
- основные нормативные акты, регламентирующие функционирование области образования;
- нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной деятельности образовательных организаций;
- основные права обучающихся и формы их правовой защиты;
- особенности регулирования труда педагогических работников;
- правовой статус педагога.

### **уметь:**

- самостоятельно определять круг необходимых нормативных правовых актов при решении конкретной правовой ситуации и осуществлять их поиск, используя официальные источники и современные информационные ресурсы;
- анализировать и правильно применять нормативные правовые акты при решении правовых задач, возникающих в процессе педагогической деятельности.
- использовать полученные знания для защиты своих профессиональных и академических прав.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	<b>4 курс</b>
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>26</b>
Лекции	12
Практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>109</b>
Изучение теоретического курса	135
Подготовка к экзамену	9

##### 4.2. Тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Само-стоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
<b><i>Раздел 1. Правовое регулирование образовательных отношений</i></b>							
1.	Система образования: ее основные компоненты.	10	2			8	
2.	Государственные образовательные программы и стандарты	9		2		7	
3.	Управление образованием	9	2			7	
4.	Государственный контроль и надзор в сфере образования	7				7	
5.	Правовой статус образовательных организаций	10	2			8	
6.	Управление образовательной организацией.	10		2		8	
7.	Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ	11		2		9	
8.	Правовой статус обучающихся и их законных представителей	11		2		9	
<b><i>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</i></b>							
9.	Право на занятие педагогической деятельностью	11	2			9	
10.	Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических	11		2		9	

	работников						
11.	Аттестация педагогических работников	9	2			7	
12.	Обязанности и ответственность педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками	9	2			7	
13.	Права и социальные гарантии педагогического работника	9		2		7	
14.	Противодействие коррупции в сфере образования	9		2		7	
	Экзамен	9					
	Всего:	144	12	14		109	

### Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
2	ПЗ № 1. Государственные образовательные программы и стандарты	2
6	ПЗ № 2. Управление образовательной организацией.	2
7	ПЗ № 3. Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ	2
8	ПЗ № 4. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	2
10	ПЗ № 5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников	2
13	ПЗ № 6. Права и льготы педагогического работника	2
14	ПЗ № 7. Противодействие коррупции в сфере образования	2
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1 . Правовое регулирование образовательных отношений

**Система образования: ее основные компоненты.** Понятие системы образования. Структура системы образования. Характеристика ее компонентов. Новые законодательные подходы к понятию и классификации форм образования. Понятие и соотношение форм получения образования, форм обучения и форм реализации образовательных программ.

**Государственные образовательные программы и стандарты.** Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Система уровней образования: практическое значение новелл в правовом регулировании уровней образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы. Содержание основной образовательной программы основного общего образования. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно- методического обеспечения системы образования.

**Управление образованием.** Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием.

Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.

**Государственный контроль и надзор в сфере образования.** Понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования. Основания и сроки проведения. Формы проверок. Лицензирование и аккредитация: цель и содержание процедур, сроки, документы. Задачи государственно-общественного контроля в сфере образования.

**Правовой статус образовательных организаций.** Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Устав образовательной организации. Правовое регулирование обеспечения информационной открытости образовательных организаций.

Управление образовательной организацией. Государственно-общественный характер управления образованием. Правовой статус руководителя образовательной организации. Коллективные органы управления образовательной организацией: структура, порядок комплектования, состав, назначение. Управляющий совет. Попечительский совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет.

Локальные акты образовательной организации как акты управления.

**Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ.** Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Документы, регламентирующие образовательный процесс: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Формы получения образования. Порядок приема в образовательную организацию. Язык обучения. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Сетевое и дистанционное обучение. Инклюзивное образование. Профильное обучение. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

**Правовой статус обучающихся и их родителей.** Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

## Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

**Право на занятие педагогической деятельностью** Общие положения о педагогических работниках. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Квалификационные требования. Профессиональный стандарт педагога.

**Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.** Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2006 N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений." Локальные нормативные акты, регламентирующие рабочее время педагога: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, трудовой договор, графики работы и расписания. Проблемы учета рабочего времени.

**Аттестация педагогических работников.** Общие вопросы аттестации педагогических работников. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестация педагогических работников в целях установления соответствия уровня их квалификационным категориям. Порядок проведения аттестации. Сроки аттестации. Последствия непрохождения аттестации.

**Обязанности и ответственность педагогических работников.** Общие обязанности педагогических работников. Обязанности педагога в соответствии с должностной инструкцией. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

Дисциплинарная ответственность педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками. Понятие правового статуса педагогических работников.

**Права и социальные гарантии педагогического работника.** Трудовые и академические права педагогических работников. Система мер социальной поддержки педагогических работников. Социальная поддержка педагогических работников в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации. Социальная поддержка педагогических работников, оказываемая органами местного самоуправления. Меры социальной поддержки педагогических работников в локальном регулировании

**Противодействие коррупции в сфере образования.** Проявления коррупции в сфере образования. Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования. Мероприятия по противодействию коррупции на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Возможности родителей более активно участвовать в организации учебного процесса. Запрет в отношении педагогических работников оказывать платные образовательные услуги обучающимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника. Информационная открытость деятельности образовательных организаций. Проблема обеспечения качества услуг, предоставляемых в образовательной сфере. Деятельность комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Правовые проблемы, затрудняющие применение мер ответственности, предусмотренных законодательством.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);
2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний



по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);

3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению**

#### **Практическое занятие № 1 Государственные образовательные программы и стандарты**

1. Понятие и типы образовательных программ
2. Структура ООП ООО
3. Методологическая основа ФГОС начального (основного, среднего) общего образования
4. Требования ФГОС ООО к результатам образования.

#### **Практическое занятие № 2. Управление образовательной организацией**

1. Руководитель образовательной организации: порядок назначения, компетенция, ответственность.
2. Органы коллективного управления: виды, полномочия, ответственность.
3. Устав ОО: структура, содержание, основные требования к составлению
4. Локальные нормативные акты

#### **Практическое занятие № 3. Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ**

1. Общее образование: понятие, цели, уровни, формы обучения и образования
2. Документы, регламентирующие образовательный процесс
3. Общие требования к приему граждан в образовательные организации общего образования
4. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)
5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

#### **Практическое занятие № 4. Правовой статус обучающихся и их родителей**

1. Обучающиеся и их категории.
2. Нормативные акты, определяющие правовой статус ребенка в сфере образования.
3. Общий правовой статус обучающихся.
4. Специальные правовые статусы обучающихся
5. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
7. Формы правовой защиты прав ребенка в законодательстве РФ. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.

#### **Практическое занятие № 5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников**

1. Рабочее время педагогического работника: понятие, продолжительность, регламентация
2. Работа в выходные и праздничные дни, сверхурочная работа.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск
4. Работа в каникулы
5. Право на отпуск продолжительностью в один год.

**Практическое занятие №6. Права и социальные гарантии педагогического работника**

1. Академические права педагогических работников.
2. Основные социальные права педагогических работников, закрепленные нормами федерального законодательства.
3. Какие социальные гарантии для педагогических работников, установленные в Свердловской области
4. Меры социальной поддержки педагогических работников в локальном регулировании

**Практическое занятие №7. Противодействие коррупции в сфере образования**

1. Проявления коррупции в сфере образования.
2. Правовые средства противодействия коррупции в сфере образования.
3. Мероприятия по противодействию коррупции
4. Конфликт интересов

**6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студентов нацелена на более глубокое и детальное освоение дисциплины, приобретение как теоретических знаний, так и навыков решения практических задач. В процессе самостоятельной работы студенты должны ознакомиться с учебными материалами и правовыми актами по всем темам курса, выполнить учебно-исследовательские задания (УИЗ).

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем при проверке письменных работ и анализе устных выступлений студентов на лекциях, практических занятиях и экзамене.

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля и сроки представления отчета СРС
	Все го	Ауд ит.	Са м о сто ят.		
<b>Раздел 1. Правовое регулирование образовательных отношений</b>					
Система образования: ее основные компоненты.	10	2	8	Составить пять тестовых заданий по теме «Система образования»	Проверка выполненного задания (выборочно)
Государственные образовательные программы и стандарты	9	2	7	Составить список понятий по теме и дать им определения. Составить характеристику структурных компонентов ООП ООО	Обсуждение вопросов ПЗ
Управление образованием	9	2	7	Составить схему «Органы управления образованием в РФ»	Проверка выполненного задания (выборочно)

Государственный контроль и надзор в сфере образования	7		7	<p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кем осуществляется контроль и надзор</li> <li>✓ По какому поводу</li> <li>✓ Виды проверок</li> <li>✓ Возможные последствия выявления недостатков и правонарушений в деятельности образовательных организаций.</li> </ul>	Оценивание аналитических справок выборочно на экзамене
Правовой статус образовательных организаций	10	2	8	Определить новые права и обязанности образовательных организаций на основе сравнения норм закона «Об образовании» (1992г) и закона «Об образовании в РФ» (2012г)	Проверка на экзамене
Управление образовательной организацией.	10	2	8	Произвести сравнительный анализ локальных актов о деятельности коллективных органов управления общеобразовательной организацией.	Проверка в ходе беседы на ПЗ
Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ	11	2	9	<p>Сделать доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формы обучения и образования</li> <li>✓ Порядок приема в общеобразовательную организацию</li> <li>✓ Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса</li> <li>✓ Осуществление текущей и промежуточной аттестации</li> <li>✓ Итоговая аттестация: формы и порядок осуществления</li> </ul>	Оценивание докладов на ПЗ
Правовой статус учащихся и их законных представителей .	11	2	9	Составить конспект внеурочного занятия по теме «Правовой статус учащегося» (целевая аудитория: родители или учащиеся)	Обсуждение выполненного задания на ПЗ
<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.</b>					
Право на занятие педагогической деятельностью	11	2	9		Проверка на экзамене
Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников	11	2	9	✓ Составить список НПА, регламентирующих правовой статус пед. работника в в сфере трудовой деятельности.	Обсуждение вопросов на ПЗ
Аттестация педагогических работников	9	2	7	Составить «памятку» 6 «порядок прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности»	Проверка на экзамене
Обязанности и ответственность педагогических работников. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками	9	2	7	<p>Составить список понятий по теме и дать им определения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подобрать примеры судебной практики о привлечении учителя к ответственности.</li> </ul>	Проверка выполненного задания (выборочно)
Права и социальные гарантии педагогического	9	2	7	<p>Составить задачи по теме ПЗ</p> <p>Составить список гарантий,</p>	Фронтальная проверка

работника				установленных для педагога в Свердловской области.	выполненного задания на ПЗ
Противодействие коррупции в сфере образования	9	2	7	Подобрать примеры судебной практики и информации СМИ о фактах коррупции в образовании. Подготовиться к дискуссии «Есть ли место коррупции в образовании?»	Проверка в ходе беседы и дискуссии на ПЗ
Экзамен	9				
Всего в часах	144	26	109		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература:*

Шкатулла В. И. Образовательное право России. Учебник для вузов /В.И. Шкатулла. – М: Издательство Юстицинформ, 2015г. – 774 с .

### *Дополнительная литература*

1.Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 3 [Электронный ресурс] : сборник научных статей кафедры права / В.В. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. — 332 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44229.html>

2.Годунов И.В. Синергия образования. Философия. Право. Управление. Экономика [Электронный ресурс] : монография / И.В. Годунов, И.К. Ларионов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 292 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71256.html>

### *Нормативные правовые акты*

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.

3. Конвенция о правах ребенка, утвержденная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.

4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации I часть от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.), II часть от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.), III часть от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).

6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

10. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с посл. изм. и доп.).

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с посл. изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 « Об образовании в РФ» (с посл. изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с посл. изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с посл. изм. и доп.).
17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»
18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
19. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
20. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года №1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
21. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №602 «Об обеспечении межнационального согласия»
22. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 г. Пр-271.
23. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы: утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761.
24. Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280.
25. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 300.
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 1999 г. № 1379 «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете общеобразовательного учреждения».
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».

30. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

31. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»

32. Государственная программа РФ «Доступная среда на 2011 – 2015 годы»: утверждена постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 года № 175.

33. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р)

34. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012)

35. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)

36. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)

37. Приказ Минобразования Российской Федерации от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

38. Приказ Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

39. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"

40. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"

41. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

42. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)

43. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

44. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № ВК-54/07 ВН. «Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях».

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

46. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

47. Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

48. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. 17.10.2013) // Областная газета. – 2013. - 17 июля. - N 334-337. - стр. 9.

49. Постановление Правительства Свердловской области от 25.06.2014 № 525-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014–2020 годы»».

### ***Информационно-технические ресурсы***

1. сайт Справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. сайт «Российской газеты» - <http://www.rg.ru/>
4. Сайт «Центр образовательного законодательства» - [www.lexed.ru/](http://www.lexed.ru/)
5. Сайт «Министерство образования и науки» - [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
6. Сайт «Российское образование: федеральный портал» - [www.edu.ru/index.php/](http://www.edu.ru/index.php/)
7. Сайт «Официальный информационный портал ЕГЭ» - [www.ege.edu.ru/](http://www.ege.edu.ru/)
8. Сайт «Учительская газета» (есть рубрика «образовательное право») – [www.ug.ru/](http://www.ug.ru/)
9. Сайт «Статистика российского образования» - [www.stat.edu.ru/](http://www.stat.edu.ru/)
10. Сайт журнала «Право и образование» - [www.edit.muh.ru/content/mags\\_pravo.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm)
11. Сайт журнала «Вестник образования» (официальное издание МИНОБРНАУКИ) – [www.vestnik.edu.ru/](http://www.vestnik.edu.ru/)
12. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт» - [www.standart.edu.ru/](http://www.standart.edu.ru/)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

## **9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, решения задач.

## **10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам:

1. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы
2. Понятие и типы образовательных организаций



3. Порядок создания
4. образовательных организаций. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций.
5. Компетенция образовательных организаций.
6. Устав образовательных организаций
7. Прием граждан в общеобразовательные организации
8. Общие требования к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации
9. Формы получения образования в России
10. Документы об образовании: понятие, виды, порядок и основания получения
11. Права и обязанности обучающихся общеобразовательных организаций. Меры их социальной защиты.
12. Правовое регулирование высшего профессионального образования в России.
13. Права и обязанности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Меры их социальной защиты.
14. Правовой статус работников образования: права и меры социальной защиты.
15. Правовой статус работников образования: обязанности и ограничения
16. Трудовой договор в образовании: содержание, порядок заключения
17. Ответственность педагогических работников
18. Аттестация педагогических работников
19. Особенности расторжения трудового договора с педагогическим работником.
20. Квалификационные требования по должности «учитель»
21. Антикоррупционная политика в образовании
22. Регламентация трудовой деятельности педагогического работника: рабочее время и время отдыха, заработная плата.
23. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
24. Органы управления общеобразовательной организацией, порядок их образования и деятельности.
25. Понятие и виды дисциплинарных проступков обучающихся.
26. Понятие и виды дисциплинарных проступков педагогических работников.
27. Судебная защита прав и свобод обучающихся и педагогических работников.
28. Особенности привлечения государственных и муниципальных образовательных организаций к ответственности